

ETICA EN EL DESARROLLO RURAL: INTERVENCIÓN O NO INTERVENCIÓN

Preguntas de corazón sobre intervenciones externas

Por:

Luis Felipe Ulloa

Practicante Latinoamericano de la búsqueda de desarrollo y M.Sc en Desarrollo rural.

E-mail: fulloa@ibw.com.ni

La situación:

En términos generales, los proyectos de “desarrollo” en las zonas marginales de los países que cargan la pobreza, (y en general en nuestros países) son proyectos con intervención de sujetos externos a las comunidades (y en general a nuestros países) que se van a “favorecer” o “beneficiar” (ojo... hay comillas). En algunos hay más intervención decisiva de los y las beneficiarias, en otros menos, En algunos casos es gradual el desarrollo de la intervención en otros no lo es tanto.

Mis intenciones.

No siempre los buenos aportes son respuestas. En este caso lo que pretendo es compartir algunos interrogantes que pienso vale la pena discutir ajustados a cada situación especial, pero cuya reflexión en términos generales también puede ser aportadora.

¿Qué espero?

Lo que pretendo es:

- 1) Generar una discusión al respecto,
- 2) Que compartamos aportes concretos para aumentar la lista de interrogantes, o reducirla o replantear lo que ya hay,
- 3) Enriquecer pistas para armar posibles respuestas a los interrogantes más relevantes, desde las diferentes perspectivas que se reúnen aquí.

Supuestos.

En general parto de dos asunciones, también discutibles:

- ❖ Todo sistema es un sistema intervenido por otros sistemas
- ❖ Todo sistema es un sistema interventor en otros sistemas

Los interrogantes.

Las preguntas que propongo, son dos centrales y unas derivadas:

A- ¿Hasta dónde es ético que un sistema "S₁" intervenga a otro sistema "S₂" que se haya en crisis?

B- ¿Hasta dónde es ético que un sistema "S₁" no intervenga en un sistema "S₂" que se halla en crisis?

Preguntas derivadas:

1. ¿Cuándo se justifica "A"? ¿Cuándo se justifica B? (Mencione ejemplos o situaciones)
2. ¿Se justifica "A", cuando se pretende fortalecer el sistema

interventor (S_1)? (Mencione ejemplos o situaciones)

3. ¿Se justifica intervenir un sistema en crisis, cuando esa crisis "amenaza" a mi sistema? Algunos lo llaman "defensa propia". (Mencione ejemplos o situaciones)
4. ¿Los desastres que usualmente se adjetivan "naturales" como los huracanes, los terremotos, las inundaciones, etc., justifican obligatoriamente una intervención externa? (Mencione ejemplos o situaciones)
5. ¿Hasta dónde en situaciones de postguerra, es ético colaborar con intervenciones "de desarrollo", cuando quién propicia estas intervenciones es el país agresor? (Mencione ejemplos o situaciones)
6. ¿Qué hacer si hay múltiples interventores en un sistema en crisis? (Mencione ejemplos o situaciones)

¡Cuidado! Yo puedo estar sesgado

Por ser un practicante del desarrollo en américa-latina nacido en américa-latina, y no un académico en funcionesⁱ

Por ser un caminante de la ambigüedad no muy amarrado a etiquetas ni escuelas.

Por ser un pacifista insatisfecho.

Por considerarme también una víctima de las acciones bélicas

Cambia de turno: En este momento es suyo:

1. ¿Qué opina(n) de cada una de las preguntas planteadas?
¿Se justifican o no y por qué? (Apreciaciones globales y/o por pregunta)
2. ¿Cuáles preguntas alteraría(n) ? ¿Cuáles retiraría(n)? Y en cualquier caso... ¿Por qué?
3. ¿Cuáles preguntas agregaría(n), en esa misma dirección? ...
¿Por qué?
4. ¿Qué sensaciones despiertan en usted(es), estas preguntas?

Para "terminar" ⁱⁱ :

- 1- Compartan sus respuestas y preguntas, de la manera como lo indicará la facilitadora o facilitador.
Busquen acuerdos, desacuerdos, aspectos que no habían pensado antes.
- 2- Acuerden colectivamente 1-2 conclusiones principales generadas o afirmadas por el ejercicio.

3- Tracen un plan de acción, que sea consecuente con sus respuestas, discusiones y conclusiones. Para ello considere las indicaciones de la facilitadora o facilitador.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ⁱ Ojo...escribo intencionalmente "américa-latina", Sin mayúsculas y con guión intermedio
ⁱⁱ En cuestiones de desarrollo, "terminar" debe ir entre comillas, pues es algo relativo. También el mismo "desarrollo" debería ir entre comillas en muchas situaciones.